



Obr. 1 CiP kurikulum-okruhy, témata

Tabulka 1 CiP kurikulum - okruhy, témata, podtémata

OKRUH	TÉMA	PODTÉMATA PRO 3–6 LETÉ DĚTI:	PODTÉMATA PRO 7–12 LETÉ DĚTI (ZAHRAŇUJÍ VŠECHNA TÉMATA PRO 3–6 LETÉ DĚTI PLUS TATO DALŠÍ):	
A PŘEDSTAVENÍ PERMAKULTURY	1	PERMAKULTURNÍ ETIKA A PERMAKULTURNÍ PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> • Permakulturní etika: Péče o Zemi, Péče o lidi, Spravedlivé dělení • Co je permakultura? • Permakulturní principy (podle Mollisona a/nebo Holmgrena) 	
	2	VZÁJEMNÉ VZTAHY	<ul style="list-style-type: none"> • Příroda jako velká rodina: • Celá příroda je propojena • Všimáme si vzorů v přírodě • Síť života • Vnímání celku • Zkoumání vzorů 	
B ŽIVÁ PŘÍRODA	3	PŮDA A HORNINA	<ul style="list-style-type: none"> • Objevování půdy a života v půdě • Horniny a minerály • Objevování různých typů krajín • Zrinitost půdy a půdní testy • Druhy jako půdní indikátory 	
	4	VODA	<ul style="list-style-type: none"> • Vodní hrátky • Zachycování vody, šetření vodou • Voda je život • Vlastnosti vody • Vodní ekosystémy 	
	5	ROSTLINY A STROMY	<ul style="list-style-type: none"> • Objevování a poznávání druhů rostlin a stromů • Umění přežít v přírodě • Oheň • Tvoření z přírodních materiálů • Objevování vlastností a využití divokých a pěstovaných rostlin a stromů 	
	6	ŽIVOČICHOVÉ, HOUBY A BAKTERIE	<ul style="list-style-type: none"> • Rodiny zvířat, zvířecí domovy, jména, stopy a další pobytová znamení • Houby • Svět pod mikroskopem • Houby: parazitické, rozkladači dřeva, myceliální síť • Svět zvířat: vzory, funkce a vztahy 	
	7	VZDUCH	<ul style="list-style-type: none"> • Počasí • Dýchání • Měření počasí • Mikroklimata • Jak klima ovlivňuje životní a kulturní prostředí • Hvězdy, planety, Měsíc, Slunce 	
	C DESIGN	8	TVORBA DESIGNU	<ul style="list-style-type: none"> • Tvořivý způsob vyjádření • Rozhodování • Pozorování a sdílení designů • Průzkum krajiny a lidí • Analýza a výstupy • Design a proces rozhodování • Realizace – Příkladíme se o výsledky • Údržba – Staráme se o to, co jsme vytvořili

OKRUH	TÉMA	PODTÉMATÁ PRO 3–6 LETÉ DĚTI:	PODTÉMATÁ PRO 7–12 LETÉ DĚTI (ZAHRAŇUJÍ VŠECHNA TÉMATÁ PRO 3–6 LETÉ DĚTI PLUS TATO DALŠÍ):
D PRODUKCE POTRAVIN	9 PRODUKCE POTRAVY	<ul style="list-style-type: none"> • Pomáháme pěstovat potravu • Péče o půdu • Jedlé lesy • Živočiškové v permakultuře 	<ul style="list-style-type: none"> • Permakuální produkce potravin • Doprovodné rostliny a vazačí živin
	10 PŘÍPRAVA JÍDLA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc s přípravou jídla a společné sdílení jídla 	<ul style="list-style-type: none"> • Plánování a využití sklizně vypěstované i nalezené v přírodě • Vaření a pečení • Hygiena • Zdravá výživa
E STRUKTURY, STAVBY A VYUŽÍVÁNÍ ZDROJŮ	11 STAVBY	<ul style="list-style-type: none"> • Domovy • Objevování a stavění z přírodních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> • Úkryt • Biomimikry • Zateplení a izolace
	12 ROZUMNÉ VYUŽÍVÁNÍ PŘÍRODNÍCH ZDROJŮ	<ul style="list-style-type: none"> • Ruční práce • Co se děje s naším odpadem 	<ul style="list-style-type: none"> • Odkud pochází zdroje, dopad jejich využití • Fosilní paliva, změna klimatu a ropný zlom • Jak ušetřit: odmítnutí, omezení, opětné použití, oprava, recyklace • Hledání řešení pro udržitelný život
F SOCIÁLNÍ PERMACULTURA	13 MÉ TĚLO, SRDCE A MYSL	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o tělo, srdce a mysl • Pocity, potřeby a myšlenky • Odpočinek 	<ul style="list-style-type: none"> • Způsoby učení • Sebeuvědomění • Mé záliby a zájmy • Sebevyjádření prostřednictvím těla, srdce a mysli
	14 MOJE KOMUNITA	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikace • Rodiny, sousedé a přátelé • Společná hra a sdílení 	<ul style="list-style-type: none"> • Život v komunitě • Skupinový proces rozhodování • Řešení konfliktů • Týmová práce
	15 LIDSKÉ SPOLEČENSTVÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Má lidská rodina • Jazyky a kultury • Mír a harmonie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mír, diverzita a harmonie ve světě • Etický obchod a výměna • Život a práce v permakultuře